

# Les compétences à acquérir en sciences et technologie

Les professeurs de sciences et technologie du collège ont mis en place ce document commun d'évaluation qui présente les savoirs, savoir-faire et attitudes à acquérir par les élèves pour progresser et réussir. Il sert en particulier :

- à homogénéiser les attentes des enseignants de Technologie, Sciences physiques et SVT
- à guider l'élève dans les réponses attendues aux questions posées par le professeur
- à évaluer l'élève (les résultats aux évaluations sont alors répertoriés dans le logiciel SACOCHE)

<p><b>Savoir :</b> <b>Sa</b></p>	<p><b>Sa1</b> : Savoir son cours.  <b>Sa2</b> : Connaître et maîtriser le vocabulaire scientifique  <b>Sa3</b> : Connaître les lois et les formules scientifiques.</p>
<p><b>s'Informer :</b> <b>I</b></p>	<p><b>I1</b> : Rechercher et extraire l'information utile d'une observation, d'un texte, d'une photographie, d'un graphique, d'un tableau ou d'une vidéo.</p>
<p><b>Réaliser :</b> <b>Re</b></p>	<p><b>Re1</b> : Réaliser une mesure.  <b>Re2</b> : Réaliser un calcul.  <b>Re3</b> : Réaliser un tableau.  <b>Re4</b> : Réaliser un dessin.  <b>Re5</b> : Réaliser un schéma.  <b>Re6</b> : Réaliser un graphique.  <b>Re7</b> : Suivre un protocole.  <b>Re8</b> : Etre capable d'utiliser un logiciel.  <b>Re9</b> : Réaliser une maquette ou une expérience.  <b>Re10</b> : Réaliser une observation à la loupe binoculaire ou au microscope.</p>
<p><b>Raisonner :</b> <b>Ra</b></p>	<p><b>Ra1</b> : Classer, comparer des éléments.  <b>Ra2</b> : Faire le lien entre plusieurs éléments.  <b>Ra3</b> : Adopter une démarche scientifique : formuler un problème, émettre une hypothèse, choisir et adapter un protocole de résolution, confronter le résultat obtenu au résultat attendu, valider ou invalider une hypothèse.</p>
<p><b>Communiquer :</b> <b>C</b></p>	<p><b>C1</b> : Exprimer un résultat (sans oublier les unités), une solution, une conclusion par une phrase.  <b>C2</b> : Compléter un document (dessin, schéma, tableau, graphique) en respectant les consignes.  <b>C3</b> : Présenter son travail avec ordre et soin.  <b>C4</b> : S'exprimer correctement à l'oral.</p>
<p><b>Attitude :</b> <b>At</b></p>	<p><b>At1</b> : Respecter les règles de sécurité.  <b>At2</b> : Respecter, ranger, nettoyer le matériel, ranger correctement le poste de travail.  <b>At3</b> : Respecter les règles d'écoute et de prise de parole.  <b>At4</b> : Etre autonome dans son travail.  <b>At5</b> : S'intégrer et coopérer dans un travail de groupe.  <b>At6</b> : Savoir s'auto évaluer.</p>