|  |
| --- |
| Documents à conserver  **Résumer un récit** |

**I - Enjeux et objectifs**

**"Faire le résumé d’un livre" signifie :**

\* Réduire et abréger le contenu d’un livre. \* Rester fidèle aux faits et au sens. \* Mettre en valeur l’essentiel, négliger les détails.

\* Montrer qu’on a compris le message du texte.

**Faire le résumé d’un livre sert à :**

\* Faire des choix entre ce qui est important et ce qui l’est moins. \* Rendre compte avec objectivité de la pensée d’autrui. \* Synthétiser et préciser son expression écrite. \* Garder une trace de ses lectures.

**II - Procéder par étapes**

**1 - Soutenir sa lecture**

\* Pendant sa lecture :

- Tenir une grille d’observation (voir fiche "lire un livre").

- Dégager d’une phrase le contenu de chaque chapitre ou partie sur son petit carnet de notes OU sur son cahier de brouillon.

\* Après la lecture :

Relire les annotations apportées sur sa grille de lecture et sur son carnet de notes et résumer le livre en une phrase simple d’une ou deux lignes maximum.

**2 - Centrer son résumé**

Choisir un fil conducteur principal auquel se rattachent toutes les actions du livre et répondre aux questions suivantes :

**\* Quoi ?** Quelle est l’action principale ?**\* Qui ?** Qui la mène ?**\* Où ?** Dans quel contexte, dans quelle ville, dans quel milieu social ?**\* Quand ?** A quelle époque ? Pendant combien de temps ?**\* Comment ?**

Avec quels moyens ? Par quelles actions ? Avec l’aide de qui ? Malgré l’opposition de qui ?**\* Pourquoi ?**

Dans quel but ?

**3 - Construire un plan**

Deux types de plan sont possibles :

**\* Le plan chronologique qui suit le fil du récit, c’est-à-dire la progression de l’action dans le temps :**

**- La situation initiale, - l’élément perturbateur, - les péripéties, - l’élément de résolution, - la situation finale.**

\* Le plan logique qui ne suit pas le fil du récit mais qui le réorganise de manière à en faire ressortir les tenants et les aboutissants :

- Une cause et ses conséquences. - Un problème, une cause et ses solutions. - Un but et ses moyens d’action...

Choisir son plan type en fonction du sujet donné, c’est-à-dire en fonction des séquences abordées avec l’enseignant.

Faire un premier schéma au brouillon et comparer avec les notes prises en cours de lecture.

**4 - Rédiger son résumé**

\* Consacrer un paragraphe par étape importante (selon le plan choisi).

\* Faire des phrases courtes :

Pour éviter les longues présentations de personnages qui encombrent et obscurcissent un résumé, on peut utiliser l’épithète détachée (apposition) du type : "Julien devient le précepteur des enfants du maire de Verrières, M. de Rênal." ou "L’abbé Pirard, protecteur de Julien, guide sa carrière à la sortie du séminaire."

\* Utiliser le présent de l’indicatif et la 3ème personne :

Le problème du narrateur n’est pas à prendre en compte dans un résumé qui doit se faire à la 3e personne quoiqu’il arrive :

- Si le récit lui-même est fait à la 1ère personne, choisir la formulation suivante : "Le narrateur raconte que..."

- S’il s’agit d’un récit autobiographique on peut écrire : "Rousseau évoque sa petite enfance..."

**5- Relire et corriger son résumé**