# **FICHE**

# **MAITRISE DE LA LANGUE**

## I ORTHOGRAPHE : LES PARTICIPES PASSES SANS AUXILIAIRE

**Exercice no1 : Accordez les participes passés.**

Ces fruits, servi……avec de la glace, feront un excellent dessert – Séparé….par des haies basses, les jardins avaient beaucoup de charme – Préparé…..avec des herbes, cette sauce est bien meilleure – Ils passaient des vacances reposantes , logé…..dans un petit hôtel près de la mer – Vexé…..par ces remarques, une spectatrice se leva et protesta – Les bouteilles rempli…..d’eau, furent mises au frais – Lavé….à l’eau tiède, ces tissus ne se repassent pas – Etonné……, les jeunes gens regardaient l’équilibriste – Bien réparé…….., cette vieille voiture doit pouvoir encore rouler – Ces films, diffusé………une nouvelle fois ont toujours autant de succès.

**Exercice no2 : Même consigne.**

Ces terrasses, abrité……du vent, sont très agréables – Des policiers surveillaient la route, caché…… derrière une haie – Ils avançaient lentement géné……….par la végétation – La maison complètement, terminé……vous sera livrée début Juin – Aidé………par le mécanicien, elle réussit à remettre le moteur en route – Coiffé……par Alexandre , elle a les cheveux mieux coupé……. – Elle avançait émerveillé……….par tout ce qui l’entourait – Ils baissèrent la tête , troublé…….par ce qu’ils venaient d’entendre – Les campeurs , arrivé……dans la nuit, eurent des difficultés pour repartir – Ces cartes postales, trouvé………dans les greniers sont la joie des collectionneurs

**Exercice no3 : Même consigne.**

Etendu…….dans l’herbe, elles se reposaient – Cette note de service , signalé………..par tous doit me revenir ce soir – Parti…………à la chasse dès le lever du soleil, ils partirent vers midi – Ils s’arrêtèrent à midi, épuisé…………..par l’épreuve – Entretenu………….par des jardiniers compétents, ce parc fait l’admiration de tous – Décu……., les filles sont rentré…….sans espoir – Assis………..en cercle, elles attendaient le résultat – Les promeneurs semblaient perdu…………dans cette forêt – Tout décousu…………, ces pantalons ne ressemblaient plus à rien – Elles repartirent acclamé……, récompensé……par tout un tonnerre d’applaudissements – Piscine fermé……….le Samedi - Epris……….par ce jeune homme, elle décida de lui écrire – Surpri…….par la pluie, les promeneurs durent rentrer .

**II VOCABULAIRE : LES SYNONYMES**

**Exercice no1 : Trouvez les synonymes des mots suivants :**

Avare :…………………………………..

Lâche :…………………………………..

Rompre :…………………………………

Demeurer : ……………………………...

Courtois :………………………………..

Antipathique :……………………………

**III CONJUGAISON : LE PRESENT DE L INDICATIF**

**Exercice no1 : Complétez ces tableaux.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Appeler** | **savoir** | **prendre** | **craindre** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice no2 : Complétez par « e » ou « s ».**

Je condui……… - Je souri…………- Je m’appui…………….. – Je réfléchi…………- J’éternu……….- J’envoi………….- Je boi……………- J’avou…………..- Je distribu……….- Je voi……… - Je te remerci………..- Je vérifi…………..- Je choisi……….-

**Exercice no3 : Complétez par «e, s ou x ».**

Je veu….- Je ri……- Je sai…….- Je peu……….. – Je tien……… - Je m’ennui………- J’étudi…………. – Je vend…………..- Je fui……….- Je choisi………..- Je cour………..

**Exercice no4 : Complétez les verbes au présent.**

Que veu…….tu faire ? – Je vérifi……….les comptes – Le poisson remu……………..Elle garni……….la corbeille – Je vous appel…..pour un rendez – vous – Tu écri……….ton nom – Il clou………les planches – Que croi………..tu enfin ? – On lou……des skis ? – Je tien……un bon coup – Est ce que tu veu………..venir ? – Je secou…..la salade –

**Exercice no5 : Complétez ce tableau**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jeter** | **S’ennuyer** | **Attendre** | **Croire** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# **FICHE**

# **MAITRISE DE LA LANGUE**

**I ORTHOGRAPHE : LES PARTICIPES PASSES AVEC L AUXILIAIRE ETRE**

**Exercice no1 : Accordez les participes passés.**

Les invités sont arriv………..à huit heures – Ils sont part……en vacances – Les murs sont recouvert…….d’un tissus épais – Les camions étaient trop charg……….- Ils sont arriv……..avant la nuit – Les récoltes ont été ravag…………pendant l’orage – Personne ne peut dire s’ils sont sort……….- Cette planche à voile a été pouss…………….par le vent – LA secrétaire est demand……..à l’accueil – Ces lettes ne sont jamais lu……- Les piscines sont ferm………….le dimanche – Nous sommes part…………hier – Ils sont perd……….en montagne – Elle est revenu……….avant hier – Les filles se sont réveill………en retard –

**Exercice no2 : Accordez les participes passés.**

Ces locaux sont occup………….par les services informatiques – ces électeurs sont ray……….des listes – Les visiteurs seront autoris………..à 14 heures – Les épreuves de francais sont réuss………- Nous sommes ven………..pour te voir – Cette jeune fille est all……….au bal du lycée – Samia et Housseme se sont mar……….Samedi – Les feuilles ont été ramass……….hier – Les rendez – vous sont not……..dans l’agenda – Vous êtes arriv………en retard – Ces colis ont été envoy…………par la poste – Ils sont couvert……..-

Exercice no3 : Une secrétaire a oublié d’accorder des participes passés dans cette lettre. Corrigez – les.

Monsieur, Le 14 Octobre 2005

Tous les employés sont part……….à quatorze heures du bureau. Ils sont all……visiter une entreprise qui produisait du chocolat afin de connaître les stratégies de développement des entreprises concurrentes. Ils ont été surpr…………..en découvrant les locaux. Ils sont revenu……..très enthousiasm………Ils sont prêts à chercher de nouveaux produits pour rendre notre entreprise plus dynamique.

Votre secrétaire dévou………..

### II VOCABULAIRE : LES MOTS A DOUBLES CONSONNES

**Exercice no1 : Employez ces mots dans des phrases de votre choix.**

**Allonger – colonne – tonnerre – honneur – griffer – tranquillité – monnaie – verrou**

#### III CONJUGAISON : LE PASSE COMPOSE

**Exercice no1 : Trouvez les passés composés des verbes suivants :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **essayer** | **finir** | **croire** | **prendre** | **peindre** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Exercice no2 : Mettez tous les verbes soulignés au passé composé :**

PAVANE DE LA VIRGULE

« Quant à moi ! » dit la virgule

J’articule et je module ;

Minuscule, mais je régule

Les mots qui s’emportaient !

J’ai la forme d’une péninsule ;

A mon signe la phrase bascule.

Avec grâce je granule

Le moindre petit opuscule.

Quant au point !

Cette tête de mule

Qui se prétend mon cousin !

Voyez comme il se coagule,

On dirait une pustule,

Au mieux : un grain de sarrasin

Je le dis sans préambule :

Les poètes funambules

Qui , sans Moi, se véhiculent,

Finiront sans une notule

Au grand livre du destin ! »

Andrée Chedid « Grammaire en fête » 1998

# **FICHE**

# **MAITRISE DE LA LANGUE**

**I ORTHOGRAPHE : LES PARTICIPES PASSES AVEC L AUXILIAIRE AVOIR**

**Exercice no1 : Accordez correctement les participes passés.**

Les maçons ont (démolir)…………………….le mur – La neige a ( ensevelir ) le mur …………………………..- La couturière avait ( garnir)…………………..la robe de perles – Les vagues ont ( battre) …………………….le rivage avec fureur – La goélette a ( rompre) ……………………..ses amarres – Nous avons (lire) ………………cet ouvrage – La tempête avait ( causer) ………………….des dégâts – Nous avons (accomplir)…………………………notre devoir – Le professeur a ( punir ) ………………………………….deux élèves – Ils ont ( servir)………………………..un excellent gâteau – Elles ont ( cueillir )………………………des fruits –

**Exercice no2 : Mettez les bonnes terminaisons**

J’ai entend………….cri…….une mouette – Ils ont coup………..le foin – Prière de respect……le règlement – Veuill………….m’envoy……….ces documents – Le chat, le poil hériss…………..est prêt à griff………….- L’oiseau bless………….a de la peine à s’envol……….- Cri………..n’est pas chant…………- Le raisin écras……….laisse coul……….son jus color………….et sucr……….- Les cheminées laissent échapp…………des flots de fumées – Le renard tenaill…………par la faim vient rod……….autour de la ferme – Je voulais visit…………cette ville – Qu’il est bon d’écout………….des histoires du temps pass………-

**Exercice no3 : Tracez toutes les combinaisons correctes.**

J’espère

J’ai joué au football

J’étais

Je vais

Elle a aussi

J’aime jouer au football

Nous avions

Je suis

Il pense rentré à mi - temps

On vient de

Il pense

On est en train de

**II VOCABULAIRE : LES MOTS EN SC – SS – S**

**Exercice no1 : Complétez par le bon son « ss – sc »**

Le phare ………intille dans le nuit – Le forgeron martèle le feu incande……….ent – Elle est malheureu…….ement partie – Elle pense re…..u….ter – Sans di………ipline, on ne réu….it pas – Il est fa………..iné par l’Egypte – Il s’immi……….e dans les affaires d’autrui – Il faut toujours parler à bon e…….ient – J’ai ama………é de l’argent –

**Exercice no2 : Employez les mots suivants dans des phrases de votre choix : scientifique – scintiller – conscience – convalescence –**

1

2

3

4

**III CONJUGAISON : LE PASSE COMPOSE**

**Exercice no1 : Complétez les terminaisons correctement :**

On n’ en a jamais mang……. – On n’a pas aim…….ce film – Elles sont all……à la piscine – Ce patient a pr……..trop de médicaments – On n’a plus du tout parl……….de ce livre –

**Exercice no2 : Conjuguez correctement ces verbes au passé composé :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| démolir | venir | savoir | apprendre |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| pouvoir | appeler | craindre | tenir |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice no3 : Complétez correctement ces passés composés :**

Il a ( fuir)………….- Elle est ( revenir)……………………- Nous avons ( recevoir )…………………- Elles ont ( parler)………………… - J’ai ( peindre)……………………- Il a ( tenir)……………………..- Tu as ( savoir)………………………..- J’ai ( essuyer)………………………….. – Elles sont ( partir)……………………… - Nous sommes ( tomber)…………………………..- Il a ( mettre)……………………- Il a ( plier)…………….. – J’ai ( courir)…………………….- Elles ont ( souffrir)…………………..

# **FICHE**

# **MAITRISE DE LA LANGUE**

**I ORTHOGRAPHE : LES PARTICIPES PASSES AVEC LE COD PLACE AVANT LE PARTICIPE PASSE :**

* **Exercice no1 : Complétez par les bonnes terminaisons.**

Les lettres que j’ai envoy………………- La vitre que j’ai cass………….- Ils ont parl……….de toi – Cette lecon a été bien compris………..- Nous avons suivi un sentier qui nous a égar………….- Le brocanteur trie les chiffons qu’il a entass………..- Les blés ont été coup………..- Les chevaux que j’ai conduit…………sont dociles – Les hirondelles sont revenu……….., nous les avons vu………..- Les documents que vous avez recu……….

* **Exercice no2 : Mettez les bonnes terminaisons « é/ ées / er / ée »**

J’ai parl……….trop vite – Nous avons suggér……….un livre – J’ai pu visit………ce lieu – Elles ont achet……….un recueil de poésies – Les fleurs ont toutes été écras………..- Tu as conseill………..de bonnes lectures – Nous sommes bris…………de fatigue – Les noisettes étaient belles, nous les avons ramass……………- Je n’ai pas renvoy……….ce courrier –

* **Exercice no3 : Expliquez les accords des phrases suivantes**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHRASES** | **JUSTIFICATIONS** |
| Nous avons réuss**i** le BEP |  |
| Les bouquets que j’ai envoy**és** |  |
| Elles sont venu**es** |  |
| Ces livres dont je t’ai parl**é** |  |

**II VOCABULAIRE : LES CHAMPS LEXICAUX**

* **Exercice no1 : Retrouvez 3 champs lexicaux et classez les mots correspondants à chaque champ lexical dans le tableau ci – dessous :**

Sonore – rapidité - arbre – chêne – voix – ciel – bouger – entendre – courir – notes –déplacement - germer – s’étirer – la guitare électrique – ensemencer – une spirale – bosquet – s’avancer - chant

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **Exercice no2 : Complétez la définition suivante :**

Un champ lexical est un ensemble de mots qui se rapportent à un même……………………….Dans un texte, il faut donc relever tous les………………….qui se rattachent à ce …………………………..

* **Exercice no3 : Trouvez le champ lexical pour chacune de ces listes :**

Cheval – champ de course – hippique – hippodrome – jockey – haies :………………………..

Furieux – s’énerver – frapper – ardeur – violemment – gifler :…………………………………

Calme – dormir – se reposer – sommeil – silence – torpeur - :…………………………………

Analyse – géométrie – calculer – théorème – la statistique :……………………………………

Régime – grossir – plat – aliments – rissoler – friture – entrées :……………………………….

**III CONJUGAISON : L IMPERATIF**

**Exercice no1 : Complétez la définition suivante :**

L’impératif est un mode qui sert à exprimer un………………………ou un …………………….Il n’existe qu’à……………..personnes : ……personne du singulier ; ………….pers du pluriel ; …………..pers du pluriel.

**Exercice no2 : Trouvez l’impératif des verbes suivants :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etre** | **Partir** | **Croire** | **Faire** | **Remplir** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Donner** | **Vendre** | **mettre** | **Tenir** | **Recevoir** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Exercice no3 : Complétez à la deuxième personne du singulier de l’impératif :**

Accompli……tout ce que tu as résolu de faire – Cess……..de faire des sottises – Ne chass……..pas les animaux – Ne suspen……rien – Par……..avant la nuit – Répond……….vite ! – Di………lui de se taire – Ne t’en fai………pas – Met……..le ici – Continu……ton chemin – Réfléchi………..avant d’agir – Prend………ces fleurs – Répan……ce liquide dans le plat – Ne ri………..pas ! – Fai……….des efforts – Berc…..le –

**Exercice no4 : Mettez ces phrases négatives à l’impératif ( 2eme personne du pluriel).**

Ne pas fumer …………………………..- Ne pas se retourner ………………………….– Ne pas partir ……………………- Ne signer pas………………………….- Ne pas écrire ………………………….Ne pas avoir peur …………………………….- Ne pas toucher………………………………- Ne pas finir ……………………………………-

Ne pas jouer………………………- Ne pas y aller………………………….

# **FICHE**

# **MAITRISE DE LA LANGUE**

**I ORTHOGRAPHE : LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX**

**Exercice no1 : Complétez par c’est / s’est / sait / ces / ses.**

………………..ce garçon qui m’a parlé – Il …………..trompé – Je ne………………pas la solution – Tu ne ……………….pas répondre – C’est toi qui……………..- Michel…………..rempli les poches - ………….- on la vérité ? – Il ne……………..plus où sont ………….affaires – Il ………..esquivé sur la pointe des pieds - ………..oiseaux – là sont familiers – Le chasseur ……………….embusqué et il…………..trompé de chemin –

**Exercice no2 : Choisissez entre tout /tous / toute/ toutes.**

Il a pris …………………les mesures – En …………….cas , tu as réussi – De ……………temps, il y a eu des conflits – Ils sont……………..neufs - …………….les mois sont agréables – Fais la liste de………………..ceux qui doivent venir - ……………..les abonnés seront remboursés – Voilà des mouchoirs …………………propres –

**Exercice no3 : Complétez par « on / ont / on n’ »**

Si vous ne venez pas , ………….annule les places - …………..est plus certain - …………ignore tout et …………..et …………………..a rien fait - ……………….a jamais parlé de cela – Elles m’……………..choisi pour secrétaire – Quand il pleut, …………………aime pas flâner – Si l’……………..y veille pas, jusqu’au ire – t – elle ? - ……………a qu’une corde pour attacher la valise - ……………envoie plus ces paquets –

**Exercice no4 : Complétez par « l’a / la / là / l’as »**

On………..prit avec délicatesse – Elle …………………réussi comme toujours – Ce silence…………..beaucoup étonné – De ………….nous verrons mieux – On………….vu partir – Les grandes personnes ne …………..comprennent pas – Cette fille - …………ne veut pas – Cette lecon , …………….- t – elle apprise ? – On ………….éclairée très vite – Tu ……………..dit ! - ……………..tu suivi régulièrement ? – C’est lui qui ………prise –

# **FICHE**

# **MAITRISE DE LA LANGUE**

**I ORTHOGRAPHE : LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX**

**Exercice no1 : Complétez par c’est / s’est / sait / ces / ses.**

………………..ce garçon qui m’a parlé – Il …………..trompé – Je ne………………pas la solution – Tu ne ……………….pas répondre – C’est toi qui……………..- Michel…………..rempli les poches - ………….- on la vérité ? – Il ne……………..plus où sont ………….affaires – Il ………..esquivé sur la pointe des pieds - ………..oiseaux – là sont familiers – Le chasseur ……………….embusqué et il…………..trompé de chemin –

**Exercice no2 : Choisissez entre tout /tous / toute/ toutes.**

Il a pris …………………les mesures – En …………….cas , tu as réussi – De ……………temps, il y a eu des conflits – Ils sont……………..neufs - …………….les mois sont agréables – Fais la liste de………………..ceux qui doivent venir - ……………..les abonnés seront remboursés – Voilà des mouchoirs …………………propres –

**II VOCABULAIRE : LA FORMATION DES ADVERBES**

**Exercice no1 : Rappelez la règle de formation des adverbes :**

**A** Les adverbes terminés par – **ment** sont formés à partir des…………………………

**B** Les adverbes terminés par – **amment** sont formés à partir d’un adjectif terminé par :………

**C** Les adverbes terminés par – **emment** sont formés à partir d’un adjectif terminé par :………

**Exercice no2 : Formez des adverbes en – ment à partir des adjectifs suivants :**

Amical :………………………..ferme :……………………sauvage :……………………..

anormal :…………………………riche :……………………………pauvre :…………………fou :……………………………….. :vigoureux ………………………lent…………………

**Exercice no3 : Formez des adverbes selon le cas « - ment / - emment / - amment »**

Puissant :……………………………-lourd :…………………………………- Violent :………………………………..–douce :……………………………

- patient :………………………………méchant :……………………………………….

ridicule :……………………………………ardent :…………………………………

vite :…………………………………..incessant :………………………………….

évident :……………………gros…………………effrayé…………………..sombre………….

**Exercice no4 : Trouvez les adverbes des adjectifs suivants.**

- bruyant :………………………..- fréquent :………………………..- vrai :………………..

- Constant :……………………………..-Confus :……………………………….

-élégant :…………………………….-effronté :………………………………

- précédent :……………………………….courant :……………………………………………

# **FICHE**

**MAITRISE DE LA LANGUE**

**III CONJUGAISON : LE PASSE SIMPLE**

**Exercice no1 : Complétez le tableau suivant en mettant les verbes au passé simple.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **voir** | **croire** | **faire** | **pouvoir** |
| je | je | je | je |
| **croire** | **Se souvenir** | **monter** | **dire** |
| je | je | je | je |
| **lire** | **m’asseoir** | **vivre** | **tenir** |
| je | je | je | je |

**Exercice no2 : Trouvez les passés simples des verbes suivants.**

Ils remonter…………………………- Elles venir……………………….- Je parvenir……………………….- on se lever……………………..- On courir……………………- Ils rentrer………………………….- Ils lire……………………….

**Exercice no3 : Formez les passés simples des deux auxiliaires « être / avoir »**

|  |  |
| --- | --- |
| **Etre** | **Avoir** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Exercice no4 : Entourez tous les verbes qui ne sont pas au passé simple.**

Il a pris – Tu appris – Je lisais – Je tombais – Tu achetas – Ils se retirent – Ils avaient couru – Nous vîmes – Je servis – Je ne compris pas – Il plut – Je distinguais – Tu crus – Nous avions compris – Je me souvenais – Je fus – J’atteignis – Je dis – Je contenais – Je te verrai – nous eûmes – Ils se souvenaient – Elle craignait – J’ai cousu – Tu lis – Ils vécurent – Je vins –

**Exercice n°5 : Indiquer les terminaisons du passé simple pour les verbes du premier, deuxième et troisième groupe. Faire un tableau, à apprendre par cœur.**

# **FICHE**

**MAITRISE DE LA LANGUE**

**I ORTHOGRAPHE : LES HOMOPHONES GRAMMATICAUX**

**Exercice no1 : Complétez par « t’en/ temps/ tant / tends / tend ».**

Je……………….prie, n’y va pas ! – Il ya…………….de chefs – d’œuvre – Il a réussi …………..bien que mal – Je devais……………parler – Tu ………………la main aux amis – Cette voiture a fait son………………..- …………..pis, c’es trop tard ! – C’est à ton tour de…………………occuper - ………………que tu seras là bas, il ne viendra pas – Sophia …………………des bonbons – Veux – tu …………..charger ? – Va - ………………-

**Exercice no2 : Complétez par « quelques / quels / quelles que / quelque ».**

L’hôtesse prononça………………………….mots de bienvenue - ………………………..soient ses erreurs, elle progressera – Les…………………élèves de la classe qui bavardent seront punis - ……………………..que soit son avis , on ira – Il y a ……………………..journaux - …………………………….soient vos raisons, nous partirons.

**Exercice no3 : Complétez par « tout / toutes/ tous / toute ».**

……………..les cars sont partis – Elles sont………………… ;réunies – Ils restèrent…………………les deux sans rien dire – Ils étaient ………………… ;debout – Ils sont………………pâles – Elle était…………………honteuse – C’est un film ………………public – il en venait de…………….côtés – Selon……………apparence.

**Exercice no4 : Complétez par « s’en / sans / sens / c’en ».**

Il partit…………..mot dire – Le voilà seul………………que sa situation ……………… ;soit améliorée – Ne devrait – on pas………………..réjouir ? – Elle……………….doute - …………..est trop – Tu ……………….le parfum – Il continua à rouler …………….se rendre compte de l’heure – C’est…………………doute une erreur - ………….rend – il compte ? –

**II VOCABULAIRE : LES ANTONYMES**

**Exercice no1 : Complétez cette définition.**

On appelle antonymes deux mots de………………………classe grammaticale aux significations……………………………

Exemple : Courageux ≠ peureux

**Exercice no2 : Formez des antonymes à l’aide d’un préfixe.**

Prudent :…………………- légal :…………………..- mortel :……………………- coudre :……………………- légalité :……………………….- encourager :………………………..- partial :………………………..- probable :…………………………- commode :………………………….- amitié :……………………..- estimer :…………………………- approuver :…………………. –approuver :………………………..- obéir :…………….

**Exercice no3 : Donnez les deux manières de dire le contraire des phrases suivantes.**

Il fait froid :……………………………………………………………………………………

Cette actrice est vraiment belle :………………………………………………………………

J’approuve cet homme…………………………………………………………………………

Il a réussi son examen…………………………………………………………………………..

Le guide connaît bien ce massif………………………………………………………………..

**III CONJUGAISON : LE SUBJONCTIF PRESENT**

**Exercice no1 : Complétez le texte suivant :**

Le mode subjonctif sert à exprimer le………….…………., le………………..……ou le……………………….

**Exercice no2 : Complétez les terminaisons suivantes.**

Il faut que tu part……….- Il est nécessaire que tu aill……- Il faut que je cour……….. – Je veux que tu sach…………. – Il faudrait que tu nous recoiv……… - il faut que tu …………tes affaires – Il est dommage que tu vienn……….pas – Il faut que je fini………..ce travail –

**Exercice no3 : Complétez les tableaux suivants.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACHETER** | **COMPRENDRE** | **PARTIR** | **TENIR** |
| Que j’ | Que je | Que je | Que je |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice no4 : Ecrivez les verbes au subjonctif.**

Il n’est plus possible que vous ( résilier)……………………….ce contrat – Je crains que cela ( être) …………………….difficile – Que voulez – vous qu’il ( advenir)………………………. ? – Il est vraiment dommage qu’on ne ( prévenir)……………………….pas – Il est nécessaire que vous ( réapprendre) …………………..cette leçon – Je ne voudrais pas que tu ( rire)………………….- On se réjouit que vous ( trouver) …………………..la solution – Il faut que je ( être) ……………….bien naïf pour te croire – Il est temps que tu ( s’assagir)……………………….

# **FICHE**

**MAITRISE DE LA LANGUE**

**I ORTHOGRAPHE : LES ACCORDS SUJETS / VERBES**

**Exercice no1 : Tracez toutes les flèches possibles entre les sujets et les verbes.**

Les jeunes

Chaque fille préparent leurs valises

Quelques garçons

Toutes les femmes passe une visite médicale

Certains hommes

Mon cousin montent dans l’autocar

On

**Exercice no2 : Mettez les verbes suivants au présent de l’indicatif.**

Je les ( connaître)……………………. – Nous vous ( réunir)……………………………- Parmi nous, il y ( avoir )…………de nombreux diplômés – Il les ( attendre)……………- Vous nous ( chercher)………………………- Je ( partir) …………………..demain – Chaque personne ( devoir)…………..nous répondre – Je vous ( écrire)………………..demain –

**Exercice no3 : Accordez les verbes avec leurs sujets.**

Dans la vase, se fan……….des œillets et des roses – Je me dirig……….vers lui – Sur la route s’avanc……………des chariots de gerbes – Un pont et une passerelle enjamb…………la rivière – Le boulanger pétr…………la pâte – Toi et moi av………..raison – C’est toi qui veu……partir – Le chien et le chat frapp……à la porte, la leur ouvr………- tu ? – Tu lui répon………. – Ni mon sac , ni mon panier ne se rempl………….- Tout la tourment………-

**Exercice no4 : Construisez une phrase en utilisant les mots suivants en sujets.**

**Beaucoup –Plusieurs – Tout –**

1

2

3

**III VOCABULAIRE : LES COMPARAISONS**

**Exercice no1 : Complétez la définition suivante en employant les mots suivants : comparant - ressemblance – comparé – mot outil .**

Une comparaison établit une………………………………….entre deux éléments. Elle est construite avec deux éléments : Un……………………..et un……………………………..On la reconnaît car elle contient un ………………………………( tel que, comme, pareil à, ressembler à…).

**Exercice no2 : Soulignez les comparés et les comparants dans ces comparaisons .**

1 Légère comme le vent, la frégate s’élève jusqu’aux nues.

2 Marie est sortie comme un démon.

3 C’était un jardin tintant comme un cristal.

4 Elle avait des yeux bleus comme l’eau d’un lac tranquille.

5 La terre est bleue comme une orange.

6 Le fleuve est pareil à ma peine.

7 Les petites maisons regroupées autour de l’église avaient l’air de poussin sous leur mère.

**IIII CONJUGAISON : LES TEMPS COMPOSES**

**Exercice no1 : Entourez les verbes conjugués à un temps composé.**

Tu te seras trompé – Il est tombé – Il résoudra – Ils seraient descendus – Je me suis demandé – Ils naquirent – Tu venais – Je n’ai pas cru - Qu’il sorte ! – Nous avions cru – Il avait reçu – Je l’ai demandé – Vous les avez pris – Il vint - Où as tu capturé ce chat ? – J’eus dit – Je mets.

**Exercices no2 : Complétez le tableau ci – dessous en mettant les verbes aux bonnes personnes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Prendre (JE)** | **Croire ( IL)** | **Aimer ( nous)** |
| Passé composé |  |  |  |
| Futur antérieur |  |  |  |
| Plus que parfait |  |  |  |

**Exercice no3 : Mettez les verbes aux temps composés et aux personnes correspondants. Précisez bien le temps de l’auxiliaire.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temps simples** | **Temps de l’auxiliaire** | **Temps composés** |
| Je faisais |  |  |
| Il part |  |  |
| Vous alliez |  |  |
| Elles tiendront |  |  |
| Je vins |  |  |
| Je veux |  |  |
| Il supposa |  |  |
| Je vends |  |  |
| Nous croyions |  |  |
| Tu avertissais |  |  |
| Ils crurent |  |  |
| Elle doit |  |  |
| Je crierai |  |  |
| Je finis |  |  |
| Vous devrez |  |  |
| Ils savent |  |  |

# **FICHE**

**MAITRISE DE LA LANGUE**

**I ORTHOGRAPHE : LES TERMINAISONS EN U / US / UT/ UE / UES**

**Exercice no1 : Entourez les participes passés.**

Elles ont reçu des lettres – J’ai vu ta voiture – Nous avions su la réponse – Inaperçues , elles se sont enfuies – L’homme nu, se promenait dans les jardins – Ayant les boucles décousues, Michel alla chez la couturière.

**Exercice no2 : Accordez correctement les participes passés correctement.**

Le chien secouru…..son maitre – Une candidate excl………..pour fraude ne peut plus se représenter – Les colis recu……….sont gros – Pierre lu….cet ouvrage – Le bateau dispar….transportait de nombreux passagers – Elle se sentit ému…..par la soirée – Le fermier concl……une belle affaire – Les graisses fond……, on peut cuisiner – les leçons ne sont jamais s……..- Toutes les filles inconn………..seront identifiées – Les rivages batt..….par les vagues paraissaient irréels – Ces hommes ne sont pas conn……..- Trop de femmes batt…… !

**Exercices no3 : Mettez les bonnes terminaisons.**

Les lettres que j’ai rec…………. –L’aura – t – elle reconn……….. ? – Ils les ont v………- Je ne l’ai jamais cr………- Elles l’ont s………- Les filles perd………..n’ont pas de maris – Molière a véc………..au XVII e s – Quand j’ai voul………les joindre , ils ne m’ont pas répond………… - Il a pl………toute la nuit – Je ne l’ai jamais v……….- Il ne t’a pas cr…….

**II VOCABULAIRE : LES MOTS DU TEMPS**

**Exercice no1 : Quelle est la fréquence de ces magazines ?**

Un bimestriel : ………………………………..- Un quotidien :…………………………… – Un hebdomadaire :……………………………..- Un bimensuel :…………………………….

**Exercice no2 : Ecrivez en toutes lettres ces dates :**

47 AV JC :……………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………...

1492 :…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………...

1900 :…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………...

1980 :…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………...

**Exercice no3 : Qu’est ce qui caractérise les instruments de mesure suivants ?**

Une clepsydre :…………………………………………………………………………………

Un chronomètre :………………………………………………………………………………..

Un sablier :………………………………………………………………………………………

Une montre à gousset :…………………………………………………………………………..

**Exercice no4 : Précisez à quelle durée ou à quelle fréquence correspondent ces adjectifs.**

Séculaire :………………………. – journalier :………………………………..- trimestriel – millénaire :……………………….- semestriel :………….…………..- circadien :……………………………..

**III CONJUGAISON : LES DIFFICULTES DU PRESENT**

**Exercice no1 : Mettez les bonnes terminaisons du présent.**

Je peu….- Il croi……- Il s’appui……..- Je nettoi…..- Vous espér…..- Tu met…..- Tu parai….- Tu bat….- Je men….- Il t’atten…..- Je crain……- Il join…..- Il attein….- Je prend..

**Exercice no2 : Mettez au présent les verbes suivants.**

Tu ( craindre) ……………………..de t(enrhumer) – J’ ( éteindre)…………………..la lanterne – Nous ( atteindre)………………………..le sommet – Nous ( joindre)……………….les mains – Il ( étudier)…………………….son cours – Le bûcheron ( fendre)………………….les bûches – Tu ( apprendre)…………………….cette leçon - Ils ( croire)………………..aux fantômes – Tu ( payer)………………….une facture – Je ( conduire) …………………….un attelage – Ils se ( noyer)………………………..-

**Exercice no3 : Complétez ce tableau correctement.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **fléchir** | **étudier** | **attendre** | **élire** | **joindre** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **plaindre** | **venir** | **pouvoir** | **éteindre** | **plier** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **mettre** | **ennuyer** | **appeler** | **battre** | **jeter** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |